

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «РУБЕЖ»**

ДПП Проектирование Базовый курс.pdf

Документ подписан простой электронной подписью

ID документа 1603_14072026

Должность Директор АНО ДПО Учебный Центр «РУБЕЖ»
Долинина О. Н.

Дата 14.07.2026 10:30
подписания

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Учебный
центр «РУБЕЖ»

проф. О.Н. Долинина
«11» июня 2026г.

ПРИНЯТО

на заседании Учебно-методического совета

«11» июня 2026г. Протокол № 7

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Проектирование автоматических систем
противопожарной защиты, оповещения и управления эвакуацией»

Саратов – 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- разработка задания на проектирование СПС, СОУЭ в соответствии с действующими НТД;
- подбор оптимальных технических решений, удовлетворяющих минимальным нормативным требованиям для разработки Рабочей документации систем СПС, СОУЭ;
- разработка Рабочей документации систем СПС, СОУЭ в соответствии с действующими НТД в сфере строительства, проектирования, ПБ;
- оптимизация временных затрат на проектирование посредством освоения и применения материалов, сервисов и утилит производителя;
- обоснование принятых проектных решений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующей сферу строительства, проектирования, стандартизации систем пожарной безопасности в РФ;
- нормативно-правовую базу, регулирующую сферу Пожарной безопасности в РФ;
- основы разработки Рабочей документации для систем СПС, СОУЭ;
- технические особенности реализации нормативных требований в области ПБ при разработке систем СПС, СОУЭ;
- технические особенности проектирования систем СПС, СОУЭ на базе оборудования RUBEZH протокола R3;

слушатель должен уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами в сфере строительства, проектирования, стандартизации систем пожарной безопасности в РФ;
- разрабатывать технические задания на создание рабочей

документации систем СПС, СОУЭ;

- подбирать оптимальные технические решения в соответствии с заданием и действующими НТД в области ПБ при разработке систем СПС, СОУЭ;

- проектировать системы СПС, СОУЭ на базе оборудования RUBEZH с применением материалов, сервисов и утилит производителя, разработанных для оптимизации временных затрат на проектирование;

- выполнять расчеты, необходимые для обоснования принятых проектных решений;

- отстаивать принятые проектные решения перед заказчиком, экспертизой, представителями Госпожнадзора.

1.3. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения – 260 академических часов, включая все виды контактной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 12 недель.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий

Всего 21 академических часов в неделю.

1.7. Выдаваемый документ

Получение обучаемыми диплома профессиональной переподготовки установленного образца по факту успешной сдачи итоговой аттестации.

2.1	Проектная и рабочая документация	4	3	1	2	1	
2.2	Проектная документация	10	4	2	2	6	
2.3	Рабочая документация	12	4	2	2	8	
2.4	Средства оптимизации процессов проектирования. Итоговое тестирование.	6	4	2	2	2	тестирование
	Итого в модуле:	32	15	7	8	17	
3	Нормативно-правовое регулирование в сфере ПБ. Стандартизация						
3.1	Идентификация объектов защиты. №123-ФЗ О требованиях пожарной безопасности	4	3	1	2	1	
3.2	Оценка соответствия продукции требованиям ПБ	6	4	2	2	2	
3.3	ГОСТ Р 53325-2012. Общие сведения. Итоговое тестирование.	6	4	2	2	2	тестирование
	Итого в модуле:	16	11	5	6	5	
4	Технический блок 1. Общая структура построения адресной системы RUBEZH. Верхний уровень						
4.1	Системы пожарной сигнализации	6	4	2	2	2	
4.2	Уровни организации адресной системы RUBEZH R3. Итоговое тестирование.	8	4	2	2	4	тестирование
	Итого в модуле:	14	8	4	4	6	
5	Автоматические установки пожарной сигнализации						
5.1	Перечень основных документов для разработки системы пожарной сигнализации (СПС)	10	4	2	2	6	
5.2	Алгоритмы формирования сигнала «ПОЖАР»	4	3	1	2	1	
5.3	Размещение пожарных извещателей	4	3	1	2	1	
5.4	Деление объекта на зоны защиты и ЗКПС	4	3	1	2	1	

12.1	Номенклатура кабельной линейки ТМ «ПТК». Номенклатура ОКЛ ТМ «ПТК»	4	2	1	1	2	
12.2	Итоговая аттестация	8	4	2	2	4	Тестирование Защита итоговой аттестационн ой работы
	Итого в модуле:	12	6	3	3	6	
	Итого по программе	260	140	64	76	120	

2.2. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых материалов
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства в РФ. Правила работы с нормативными документами	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства в РФ. Введение	Существующие виды строительных работ (ГрК РФ), отличия и основные требования при проектировании. СПЗ как одна из систем безопасности объекта строительства и основные требования к системе, проектам, исполнителям и процессам, связанным с ней.
Тема 1.2. Градостроительная деятельность. Градостроительный Кодекс №190-ФЗ	ГрК РФ как главный документ, регулирующий архитектурно-строительное проектирование, эксплуатацию, реконструкцию и снос зданий. Этапы работ, предшествующие архитектурно-строительному проектированию. Получение ГПЗУ, срок действия, время, отведенное на получение положительного заключения экспертизы и разрешения на строительство и связь даты получения ГПЗУ и актуальности норм, по которым выполнено проектирование. Проектно-изыскательские работы, предшествующие проектированию, документ, подготавливаемый по результатам инженерных изысканий, особенности предпроектного обследования для различных систем здания.

Тема 1.3. Статья 48 ГрК РФ. Архитектурно-строительное проектирование	Суть и стадии архитектурно-строительного проектирования, существующие виды документации, назначение. Объекты строительства, для которых не требуется разработка проектной документации. Требования к организациям – условия необходимости допуска СРО, специалисты по организации архитектурно-строительного проектирования. Процесс начала проектных работ, ИРД - основание для подготовки проектной документации.
Тема 1.4. Технические регламенты. №184-ФЗ «О техническом регулировании»	Что такое технический регламент и для чего он необходим. Виды безопасностей, обеспечиваемых требованиями ТР. Обязательность выполнения требований к продукции, не включенных в ТР. Как выполнить требования ТР. Формы подтверждения соответствия требованиям ТР. Общие принципы работы с нормативными документами.
Тема 1.5. Статья 49 ГрК РФ. Экспертиза проектной документации	Что такое экспертиза проектной документации, инженерных изысканий, сметной документации и форма подтверждения соответствия. Виды строительных работ, для которых проводится экспертиза проектной документации. Предмет экспертизы проектной документации. Виды экспертиз и органы их осуществляющие. Объекты в отношении которых не проводится экспертиза проектной документации. Порядок организации и проведения государственной экспертизы, перечень необходимых документов, этапы, сроки проведения и регламентирующие документы. Отработка замечаний экспертизы проектной организацией. Повторная экспертиза проектной документации при внесении изменений после положительного заключения, способы и порядок утверждения изменений.
Тема 1.6. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Федеральный закон №384	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений – первый ТР, требования которого необходимо применять при проектировании зданий и сооружений, а также ко всем процессам их жизненного цикла. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Как выполнить требования №384-ФЗ. Виды безопасностей, которые должны быть обеспечены на каждом этапе жизненного цикла зданий и сооружений, системы, обеспечивающие данные виды безопасности.
Тема 1.7. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности №123-ФЗ	Основной документ, регламентирующий сферу проектирования СПБ, устанавливаемые им требования, условия соответствия объекта защиты требованиям данного ТР. Нормативные документы в области ПБ. Индивидуальный и допустимый пожарный риск. СТУ, необходимость их разработки, суть и важность данного документа. СТО.

Тема 1.8. Федеральный закон о пожарной безопасности №69-ФЗ	№69-ФЗ – документ, определяющий общие основы обеспечения ПБ. Требования к лицам, осуществляющим деятельность по проектированию средств обеспечения ПБ зданий и сооружений, которые введены в эксплуатацию. Виды строительных работ и определение объектов, которые введены в эксплуатацию в соответствии с ГрК РФ. Правила аттестации проектировщиков.
Тема 1.9. Этапы жизненного цикла технических систем безопасности. Разработка задания на проектирование	Этапы жизненного цикла любой системы безопасности от инженерных изысканий до вывода из эксплуатации. Этапы, на которых могут быть задействованы инженеры-проектировщики. Правила разработки задания на проектирование.
Тема 1.10. Юридический ликбез. Правила работы с нормативными документами	Виды нормативных документов, регулирующих сферу строительства и проектирования систем ПБ – НПА и подзаконные акты, документы по стандартизации для технического регулирования, документы по стандартизации, неофициальная правовая информация, иные документы. Официальная иерархия нормативных документов в РФ и принятие решения об обязательности выполнения требований нормативного документа. Порядок запросов разъяснений о применимости требований НТД через официальные сайты ведомств, издающих документы.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Основы нормативно-правового регулирования в сфере строительства в РФ, основные регламентирующие документы 2. Знакомство с типовым заданием на проектирование по ГОСТ 3. Правила работы с нормативными документами, общая иерархия НПА
Используемые образовательные технологии	Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.

	Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. № 190-ФЗ Градостроительный кодекс РФ 2. Федеральный закон N 184-ФЗ «О техническом регулировании» 3. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» 4. Приказ Росстандарта № 687 "Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения, которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" 5. Постановление Правительства РФ №815 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И СВОДОВ ПРАВИЛ (ЧАСТЕЙ ТАКИХ СТАНДАРТОВ И СВОДОВ ПРАВИЛ), В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ КОТОРЫХ НА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ОСНОВЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ О БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ" N 384-ФЗ 6. Постановление Правительства РФ №2106 "О порядке аттестации физических лиц на право проектирования средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, которые введены в эксплуатацию" 7. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 8. Федеральный закон N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 9. Приказ Росстандарта №1190 «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 10. ГОСТ Р 53195.1-2008 «Безопасность функциональная связанных с безопасностью зданий и сооружений систем» 11. ГОСТ Р 56936-2016 «Производственные услуги. Системы безопасности технические. Этапы жизненного цикла систем. Общие требования» 12. ГОСТ Р 57839-2017 «Производственные услуги. Системы безопасности технические. Задание на проектирование. Общие требования» 13. Постановление Правительства РФ № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» 14. Постановление Правительства РФ № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

Модуль 2. Правила и стандарты оформления Проектной и Рабочей документации	
Тема 2.1. Проектная и рабочая документация	Сравнительная характеристика двух стадий проектирования и регламентирующие документы.
Тема 2.2. Проектная документация	Состав разделов проектной документации в соответствии с Постановлением Правительства №87. Два раздела ПД, куда может включаться проект СПЗ, принципиальные отличия в составе документации, подаваемой в каждом из разделов, разъяснения МинСтроя. Обзор дополнительных документов, которые желательно разрабатывать при подготовке ПД.
Тема 2.3. Рабочая документация	Состав рабочей документации СПЗ, формы выполнения документов, основные регламентирующие документы.
Тема 2.4. Средства оптимизации процессов проектирования	Способы и варианты оптимизации процессов проектирования – разработка и пополнение базы типовых документов, настройки, утилиты.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Основы нормативно-правового регулирования в сфере проектирования, основные регламентирующие документы 2. Состав проектов СПЗ стадий П и Р 3. Знакомство с типовыми документами и материалами 4. Изучение задания на проектирование, особенностями проектируемого объекта 5. Знакомство с ПО RUBEZH-CAD
Используемые образовательные технологии	Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.

Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. Постановление Правительства РФ №87 от 16.02.2008 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» 2. ГОСТ Р 21.101.2020 «СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации» 3. ГОСТ Р 59638-2021 «Системы пожарной сигнализации. Руководство по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту» 4. ГОСТ 28130-89 (СТ СЭВ 6301-88). «Пожарная техника огнетушители, установки пожаротушения и пожарной сигнализации автоматические. Условные графические обозначения» 5. РД 25.953-90 «Руководящий документ. Системы автоматические пожаротушения, пожарной, охранной и охранно-пожарной сигнализации. Обозначения условные графические элементов связи»
Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование в сфере ПБ. Стандартизация	
Тема 3.1. Идентификация объектов защиты. №123-ФЗ О требованиях пожарной безопасности	Признаки, классифицирующие объекты защиты по пожарной опасности. Признаки, влияющие на технические решения, принимаемые при разработке СПЗ.
Тема 3.2. Оценка соответствия продукции требованиям ПБ	Оценка соответствия продукции требованиям ПБ, сертификат соответствия требованиям ТР, два вида сертификатов – соответствия требованиям ТР №123-ФЗ и ТР ЕАЭС/ТР ТС.
Тема 3.3. ГОСТ Р 53325-2012; ГОСТ 34698-2020; ГОСТ 34699-2020; ГОСТ 34700-2020. Общие сведения	Основной документ, устанавливающий требования к средствам пожарной и охранно-пожарной автоматики. Базовые термины и определения для работы с СПЗ. Классификационные признаки пожарных извещателей.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Основы нормативно-правового регулирования при стандартизации в области ПБ 2. Базовые понятия
Используемые образовательные технологии	Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.

	Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. Федеральный закон N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 2. ТР ЕАЭС 043/2017 Технический регламент Евразийского экономического союза «О требованиях к средствам обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения» 3. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии N 200 "О перечне международных и региональных (межгосударственных) стандартов, а в случае их отсутствия - национальных (государственных) стандартов, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технического регламента Евразийского экономического союза "О требованиях к средствам обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения" (ТР ЕАЭС 043/2017), и перечне международных и региональных (межгосударственных) стандартов, а в случае их отсутствия - национальных (государственных) стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента Евразийского экономического союза "О требованиях к средствам обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения" (ТР ЕАЭС 043/2017) и осуществления оценки соответствия объектов технического регулирования" 4. Приказ Росстандарта №1190 «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 5. ГОСТ Р 53325-2012 «Техника пожарная. Технические средства пожарной автоматики. Общие технические требования и методы испытаний»
Модуль 4. Технический блок 1. Общая структура построения адресной системы RUBEZH. Верхний уровень	
Тема 4.1 Системы пожарной сигнализации	Основные задачи и элементы системы СПС. Принцип работы СПЗ, организация связи между элементами. Линейки существующих адресных систем RUBEZH, особенности применения.
Тема 4.2 Уровни организации адресной системы RUBEZH R3	Структура построения системы RUBEZH R3. Оборудование и функционал верхнего и среднего уровня. Основные технические отличия обновленной линейки R3 от предыдущей линейки, особенности применения данных систем в проектах по новым нормам. Подробный разбор технических характеристик оборудования среднего уровня двух линеек протокола R3.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм.

	2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Основные технические особенности двух линеек оборудования протокола R3 2. Особенности применения двух линеек в проектах по новым нормам 3. Работа с технической документацией на оборудование
Используемые образовательные технологии	1. Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. 2. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. Каталог оборудования СПЗ тм RUBEZH 2. Паспорта и руководства по эксплуатации оборудования, рассмотренного в лекции 3. Материалы, подготовленные специалистами RUBEZH (сравнительные таблицы, калькуляторы и пр.)
Модуль 5. Автоматические установки пожарной сигнализации	
Тема 5.1 Перечень основных документов для разработки системы пожарной сигнализации (СПС)	Обзор основных регламентирующих документов. Основные положения и алгоритм работы с НТД при определении основных проектных решений СПЗ.
Тема 5.2 Алгоритмы формирования сигнала «ПОЖАР»	Существующие алгоритмы формирования сигнала «ПОЖАР», их отличия, правила выбора с учетом технических особенностей применяемого оборудования. Основные правила выбора минимального количества ПИ для защиты помещения. Правила выбора типов ПИ для защиты помещений. Обзор существующих типов ПИ, особенности применения.
Тема 5.3 Размещение пожарных извещателей	Правила размещения ПИ на объекте защиты – нормативные требования, архитектурные особенности, особенности отделки.
Тема 5.4 Деление объекта на зоны защиты и ЗКПС	Особенности деления объектов на зоны контроля пожарной сигнализации и зоны защиты – нормативные требования, разъяснения ВНИИПО. Особенности построения СПЗ с условием защиты от единичной неисправности – техническая реализация для адресных и безадресных систем, нижний уровень.

Тема 5.5 Требования к расположению ППКП и ППУ. Объединение приборов управления и индикации	Особенности построения СПЗ с условием защиты от единичной неисправности, средний уровень. Оборудование, устанавливаемое в помещении пожарного поста и условия его размещения вне данного помещения. Отличия ППКП и ППУ, нормативные требования по запасу информационной емкости
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Проектирование автоматических установок СПС, главные нормативные требования, варианты технической реализации нормативных требований 2. Определение основных проектных решений СПС для проектируемого здания в соответствии с заданием на проектирование и нормативными требованиями 3. Подготовка графической части проекта к работе (оформление, форматы, масштабы, основные надписи и т.д.)
Используемые образовательные технологии	1. Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. 2. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. СП 484.1311500.2020. Изм. №1 «Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования» (Утв. Приказом МЧС России от 27 марта 2025 г. № 252). 2. СП 486.1311500.2020 «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации» 3. ГОСТ Р 59638-2021 «Системы пожарной сигнализации. Руководство по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту» 4. СП 2.13130 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты» 5. Федеральный закон N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
Модуль 6. Технический блок 2. Пожарные извещатели и способы их подключения на базе приборов RUBEZH	

Тема 6.1 Классификация извещателей и их номенклатура	Особенности условного обозначения пожарных извещателей, функционал ПИ и его название.
Тема 6.2 Виды и модели пожарных извещателей	Оборудование нижнего уровня адресной системы R3 RUBEZH. Пожарные извещатели тм RUBEZH – подробные технические характеристики, область применения.
Тема 6.3 Взрывозащищенные извещатели	Номенклатура взрывозащищенных пожарных извещателей тм RUBEZH.
Тема 6.4 Подключение пожарных извещателей	Работа безадресных пожарных извещателей в составе адресной системы RUBEZH - ПИ тм RUBEZH и сторонних производителей. Адресные устройства для подключения стороннего оборудования в адресную систему RUBEZH, особенности подключения.
Тема 6.5 Подключение адресных ИП. Устройства для защиты линии от короткого замыкания	Адресные ПИ тм RUBEZH и особенности их подключения в адресную линию связи. Методы защиты АЛС от единичной неисправности.
Тема 6.6 Готовые индивидуальные решения	Концентраторы устройств ввода-вывода и нормативные требования к ним.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Подбор технических решений для проекта 2. Работа с проектом - расстановка ПИ на планах, назначение ЗКСПС, определение местоположения поста охраны, мест кабельных проходов
Используемые образовательные технологии	1. Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. 2. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.

Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. Каталог оборудования СПЗ тм RUBEZH 2. Паспорта и руководства по эксплуатации оборудования, рассмотренного в лекции 3. Материалы, подготовленные специалистами RUBEZH (сравнительные таблицы, калькуляторы и пр.)
Модуль 7. Система оповещения и управления эвакуацией при пожаре	
Тема 7.1 Основные регламентирующие документы	Основные документы, устанавливающие требования к системам СОУЭ, назначение и применение на практике.
Тема 7.2 Определение необходимости защиты объекта СОУЭ (СПЗ), определение типа СОУЭ	Алгоритм принятия решения о необходимости защиты объекта системой оповещения и управления эвакуацией, задачи системы оповещения. Существующие типы СОУЭ, отличия. Правила выбора типа СОУЭ для защищаемого объекта в соответствии с действующими нормативными документами, понятие этажности и количества этажей. Зоны защиты СОУЭ. Существующие способы оповещения – обязательные и допустимые для каждого типа СОУЭ. Подробный разбор способов оповещения для каждого типа СОУЭ, элементов их технической реализации.
Тема 7.3 Размещение звуковых и речевых оповещателей СОУЭ на объекте защиты	Правила определения места установки звуковых/речевых оповещателей, необходимого количества – минимальные нормативные требования. Уровень звука в защищаемом помещении, практические задачи. Специальные требования, предъявляемые к речевому и звуковому оповещению. Требования норм к размещению оповещателей в пространстве.
Тема 7.4 Правила размещения световых оповещателей СОУЭ на объекте защиты	Определения мест установки световых оповещателей на защищаемом объекте - минимальные нормативные требования. Требования норм к размещению световых оповещателей в пространстве.
Тема 7.5 Логика работы оповещателей СОУЭ	Логика работы оповещателей СОУЭ – минимальные нормативные требования, техническая реализация для адресных и безадресных систем.
Тема 7.6 Подключение оборудования СОУЭ	Организация работы СОУЭ – нормативные требования к управляющему оборудованию, линиям связи (контроль работоспособности). Реализация адресных и безадресных систем – технические и нормативные ограничения, особенности оборудования тм RUBEZH.
Тема 7.7 Линии связи	Ограничения, накладываемые на длину и сечение линий связи СОУЭ – технические особенности оборудования, явление падения напряжения. Методика расчета минимально допустимого сечения кабеля для линий СОУЭ – зависимость от падения напряжения.

Тема 7.8 Алгоритм работы СОУЭ	Определение командных сигналов, от которых должны включаться системы оповещения и управления эвакуацией – нормативные требования. Принципы определения размеров зон оповещения, деления объекта на зоны, очередности оповещения для многозонных систем.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Проектирование СОУЭ, главные нормативные требования, техническая реализация нормативных требований 2. Определение основных проектных решений СОУЭ для проектируемого здания в соответствии с заданием на проектирование и нормативными требованиями
Используемые образовательные технологии	1. Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. 2. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. Федеральный закон N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 2. СП 3.13130.2026 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» 3. ГОСТ Р 59639-2021 «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Руководство по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность» 4. СП 51.13330.2011 «Защита от шума» 5. СП 54.13330.2022. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 6. СП 118.13330.2022. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 7. СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
Модуль 8. Технический блок 3. Технические характеристики оборудования систем оповещения брендов RUBEZH	

Тема 8.1 Типы пожарных оповещателей	Типы существующих пожарных оповещателей тм RUBEZH – подробные технические характеристики.
Тема 8.2 Виды и типы релейных модулей	Типы существующих релейных модулей тм RUBEZH – подробные технические характеристики, особенности применения в проектах СОУЭ.
Тема 8.3 Устройства речевого оповещения	Управляющие устройства для речевого оповещения тм RUBEZH, SONAR - подробные технические характеристики, особенности применения в проектах СОУЭ.
Тема 8.4 Громкоговорители	Типы существующих громкоговорителей тм SONAR - подробные технические характеристики, особенности применения в проектах СОУЭ.
Тема 8.5 Дополнительные устройства Sonar+	Устройства для масштабирования систем речевого оповещения тм SONAR, применяемые на крупных распределенных объектах – технические характеристики, особенности применения.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Подбор технических решений СОУЭ для проекта 2. Работа с проектом - расстановка оборудования СОУЭ на планах, расчеты, прокладка кабеля
Используемые образовательные технологии	1. Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. 2. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. Каталог оборудования СПЗ тм RUBEZH, тм SONAR 2. Паспорта и руководства по эксплуатации оборудования, рассмотренного в лекции 3. Материалы, подготовленные специалистами RUBEZH (сравнительные таблицы, калькуляторы и пр.)
Модуль 9. Электропитание систем противопожарной защиты	
Тема 9.1. Основные регламентирующие документы	Основные документы, устанавливающие требования к системе электропитания СПЗ – основные понятия. Существующие категории электроприемников по надежности электроснабжения, особенности функционирования.

Тема 9.2. Проектирование системы электроснабжения СПЗ	Особенности организации электропитания СПЗ. Методика выбора источников электропитания СПЗ для различных категорий надежности по электроснабжению, методика расчета емкости АКБ. Выбор кабеля питания - учет падения напряжения в линии электропитания, методика расчета падения напряжения.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Проектирование системы электроснабжения СПЗ, главные нормативные требования, техническая реализация нормативных требований 2. Определение основных проектных решений системы электропитания СПЗ для проектируемого здания в соответствии с заданием на проектирование и нормативными требованиями
Используемые образовательные технологии	1. Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. 2. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. СП 6.13130.2025 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности» 2. «Правила устройства электроустановок» изд.7 (ПУЭ) 3. «Правила устройства электроустановок» изд.6 (ПУЭ) 4. ГОСТ Р 50571 5 52-2011 МЭК 60364-5-52 2009 Ч. 5-52. «Электроустановки низковольтные. Часть 5-52. Выбор и монтаж электрооборудования. Электропроводки» 5. СП 256.1325800.2016. Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования и монтажа
Модуль 10. Технический блок 4. Источники вторичного электропитания тм RUBEZH	
Тема 10.1. Источники вторичного электропитания резервированные ИВЭПР	Основные типы и модели источников вторичного электропитания тм RUBEZH – подробные технические характеристики и особенности применения. Основные типы и модели АКБ тм ПТК - – подробные технические характеристики и особенности применения.
Тема 10.2. Боксы резервного электропитания БР	Основные типы и модели боксов резервного электропитания тм RUBEZH – подробные технические характеристики и особенности применения. Методика расчета ИВЭПР для СПЗ – разбор практического задания.

Тема 10.3. Калькулятор ИВЭПР	Калькулятор ИВЭПР на официальном сайте производителя – особенности и правила работы.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Подбор технических решений системы электропитания для проекта 2. Знакомство с утилитами производителя для расчета ИВЭПР 3. Работа с проектом - расстановка оборудования электропитания СПЗ на планах, расчеты, прокладка кабеля
Используемые образовательные технологии	1. Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. 2. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. Каталог оборудования СПЗ тм RUBEZH, тм SONAR 2. Паспорта и руководства по эксплуатации оборудования, рассмотренного в лекции 3. Материалы, подготовленные специалистами RUBEZH (сравнительные таблицы, калькуляторы и пр.)
Модуль 11. Требования к кабельной и кабеленесущей продукции СПЗ	
Тема 11.1. Сети связи для систем противопожарной защиты	Проводники, применяемые для сетей связи СПЗ. Основные задачи, требующие решения при проектировании линий связи систем СПЗ – нормативные и технические требования.
Тема 11.2. Требования №123-ФЗ к кабельной и кабеленесущей продукции	Выбор кабельных линий и электропроводки для проектов систем СПЗ с учетом требований №123-ФЗ. ОКЛ. Сертификаты соответствия требованиям №123-ФЗ ТР ТС.
Тема 11.3. Кабельные изделия. Требования пожарной безопасности	Способы прокладки кабеля, особенности. Существующие типы исполнения кабеля по показателям пожарной опасности. Области применения кабельной продукции с учетом типа по показателям пожарной опасности. Дополнительные требования НТД к электропроводкам СПЗ.

Тема 11.4. Соединение и прокладка электропроводок	Особенности прокладки электропроводок СПЗ на защищаемом объекте – нормативные и технические требования. Разделение цепей. Открытая, скрытая, наружная электропроводка – понятия, область применения, условия выбора. Способы прокладки проводов и кабелей СПЗ (способы монтажа). Правила выполнения электрических соединений.
Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Проектирование кабельной, кабеленесущей систем для СПЗ, главные нормативные требования, техническая реализация нормативных требований 2. Определение основных проектных решений кабельной, кабеленесущей систем для СПЗ для проектируемого здания в соответствии с заданием на проектирование и нормативными требованиями
Используемые образовательные технологии	1. Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. 2. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. СП 6.13130.2025 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности» 2. ГОСТ 31565.2012 «Кабельные изделия. Требования пожарной безопасности» 3. Федеральный закон N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 4. ГОСТ Р 53316-2021 «Электропроводки. Сохранение работоспособности в условиях стандартного температурного режима пожара. Методы испытаний» 5. «Правила устройства электроустановок» изд.6 (далее ПУЭ)
Модуль 12. Технический блок 5. Кабельная продукция тм «ПожТехКабель»	
Тема 12.1. Номенклатура кабельной линейки ТМ «ПТК»	Обзор существующих типов кабеля тм ПТК – особенности, сфера применения.
Тема 12.2. Номенклатура ОКЛ ТМ «ПТК»	Обзор существующих типов ОКЛ тм ПТК – особенности, сфера применения.

Практикум	1. Вебинар с куратором – разбор ошибок в тестах, обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм. 2. Чат в Telegram с кураторами - обсуждение пройденного материала, дополнительные пояснения, применимость на практике, опыт проектирования с учетом существующих норм, проектные, технические консультации.
Самостоятельная работа	1. Подбор технических решений кабельной, кабеленесущей систем для СПЗ проекта 2. Работа с проектом – подбор исполнения кабеля по показателям пожарной опасности, ОКЛ. Выполнение структурных схем, электрических схем подключения, раздела общих данных проекта и прилагаемых документов.
Используемые образовательные технологии	1. Работа в группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе, обмен опытом, поиск наиболее оптимальных проектных/технических решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. 2. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СПС, СОУЭ, подбора наиболее оптимальных технических решений, обоснование принятых решений. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. Каталог кабельной продукции, ОКЛ тм ПТК. 2. Инструкция по монтажу ОКЛ. 3. Электронный калькулятор расчета АЛС RUBEZH R3 (Электронный ресурс: https://projects.rubezh.ru/calculators/kalkulyator-rascheta-als-protokol-r3/). 4. Электронный калькулятор ОКЛ (Электронный ресурс: https://ptcab.ru/calc-equipment/). 5. Методические рекомендации по СП 3.13130 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» по проекту окончательной редакции (Электронный ресурс: https://projects.rubezh.ru/methodological/metodicheskoe-posobie-po-proektu-okonchatelnoy-redaktsii-svoda-pravil-sp-3-13130/). 6. Методические рекомендации по СП 6.13130 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности» по проекту окончательной редакции (Электронный ресурс: https://projects.rubezh.ru/methodological/metodicheskoe-posobie-po-proektu-okonchatelnoy-redaktsii-svoda-pravil-sp-6-13130/). 7. Методические рекомендации по Изменению № 1 к СП 484.1311500.2020 «Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования» (Электронный ресурс: https://projects.rubezh.ru/methodological/metodicheskoe-posobie-po-izmeneniyu-1-sp-484-1311500-2020/).

2.3. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный портал sdo.rubezh.ru	Электронный курс, видеоматериалы	Компьютер с доступом в интернет, Программное обеспечение САПР

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о педагогических работниках, привлекаемых к реализации программы.

Образовательная программа полностью обеспечена кадрами, имеющими практический опыт проектирования.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестацией в виде итогового экзамена в форме тестирования по основным разделам программы и защиты итоговой аттестационной работы по проектированию СПС, СОУЭ.

Слушатель считается аттестованным, если по итоговому тестированию дал правильные ответы на не менее, чем 70% вопросов и имеет оценку по типовому проекту СПЗ «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы

Наименование модулей (разделов)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства в РФ. Правила работы с нормативными документами	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 2. Правила и стандарты оформления Проектной и Рабочей документации	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование в сфере ПБ. Стандартизация	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 4. Технический блок 1. Общая структура построения адресной системы RUBEZH. Верхний уровень	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 5. Автоматические установки пожарной сигнализации	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Промежуточная аттестация. Модуль 6. Технический блок 2. Пожарные извещатели и способы их подключения на базе приборов RUBEZH	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала и выполнил 50% работ по разработке типового проекта СПЗ СПС, СОУЭ	Форма контроля – тестирование, оценка «зачтено» по части проекта СПЗ. Метод контроля – компьютерное тестирование, проверка проекта СПЗ.

Модуль 7. Система оповещения и управления эвакуацией при пожаре	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 8. Технический блок 3. Технические характеристики оборудования систем оповещения брендов RUBEZH	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала и выполнил практическое задание (часть проекта СПС, СОУЭ)	Форма контроля – тестирование, зачет по практическому заданию. Метод контроля – компьютерное тестирование, проверка практического задания.
Модуль 9. Электропитание систем противопожарной защиты	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 10. Технический блок 4. Источники вторичного электропитания тм RUBEZH	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала и выполнил практическое задание (часть проекта СПС, СОУЭ)	Форма контроля – тестирование, зачет по практическому заданию. Метод контроля – компьютерное тестирование, проверка практического задания.
Модуль 11. Требования к кабельной и кабеленесущей продукции СПЗ	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 12. Технический блок 5. Кабельная продукция тм «ПожТехКабель»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала и выполнил практическое задание (проект СПС, СОУЭ)	Форма контроля – тестирование, зачет по практическому заданию. Метод контроля – компьютерное тестирование, проверка практического задания.
Итоговая аттестация	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
	Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» выставляется слушателю, который выполнил все четыре этапа разработки рабочей документации по оснащению объекта системами СПС, СОУЭ.	Форма контроля – защита итоговой аттестационной работы.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Пошивалова Е.Ю., заместитель директора по развитию АНО ДПО «Учебный центр «РУБЕЖ», к.т.н., доцент;

Долинина О.Н., директор АНО ДПО «Учебный центр «РУБЕЖ», д.т.н., профессор.